



阜阳现代职业学校
FUYANG MODERN VOCATIONAL SCHOOL

阜阳现代职业学校

2023 年度质量报告

目 录

| | |
|----------------------|-----------|
| 前言 | 1 |
| 1.学校情况 | 2 |
| 1.1 学校概况 | 2 |
| 1.2 资源投入 | 5 |
| 1.3 教师队伍 | 7 |
| 1.4 设施设备 | 7 |
| 2.人才培养 | 14 |
| 2.1 三全育人 | 14 |
| 2.2 学生素质 | 16 |
| 2.3 文化基础课合格率 | 17 |
| 2.4 专业技能合格率 | 18 |
| 2.5 体育健康 | 20 |
| 2.6 毕业率 | 21 |
| 2.7 在校体验 | 21 |
| 2.8 就业创业 | 22 |
| 3.教育教学 | 25 |
| 3.1 专业建设 | 25 |
| 3.2 课程建设 | 26 |
| 3.3 三教改革 | 28 |
| 4. 文化传承 | 31 |

| | |
|----------------------|-----------|
| 4.1 工匠精神传承 | 32 |
| 4.2 红色基因传承 | 32 |
| 4.3 中华优秀传统文化传承 | 34 |
| 5.产教融合 | 34 |
| 5.1 校企合作开展基本情况 | 34 |
| 5.2 校企共建师资队伍 | 36 |
| 5.3 “双元育人” | 37 |
| 6.服务贡献 | 39 |
| 6.1 服务地方发展 | 39 |
| 6.2 服务行业企业 | 40 |
| 6.3 服务乡村振兴 | 40 |
| 7.发展保障 | 42 |
| 7.1 党建引领 | 43 |
| 7.2 政策落实 | 46 |
| 7.3 学校治理 | 47 |
| 7.4 质量保证体系建设 | 48 |
| 7.5 经费投入 | 51 |
| 8.挑战与展望 | 52 |
| 8.1 存在问题 | 52 |
| 8.2 下一步发展思路 | 52 |
| 典型案例 1 | 55 |
| 典型案例 2 | 70 |

前 言

2023年，在市委市政府、市委教育工委的坚强领导下，阜阳现代职业学校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，紧扣全面从严治党要求，围绕学校中心工作，以加强党组织标准化、规范化建设为抓手，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，为推动各项事业高质量发展提供坚强的思想、政治和组织保证。学校在各项工作中坚决做到“两个维护”，把党的政治建设摆在首位。抓好政治理论学习，做到善识记、能理解、会运用；守好意识形态阵地，做到站得稳、守得住、管得好；落实好集体决策制度，做到把方向、谋大局、促发展。坚持强化宣传思想工作，把师生精神面貌振奋起来。增强宣传工作的实效性和感染力；夯实教师思政工作根基，引导教师立德树人、崇德尚业；抓好学生思政工作重点，引导学生德技双修、全面发展。坚定落实管党治校责任，把学校创优发展进行到底。发挥好组织政治功能，确保高质量发展正向领航；发挥好关键少数，确保重大工作善做善成；发挥好组织堡垒作用，确保重点工作落实落细。坚定不移全面从严治党，把党风廉政建设贯穿始终。健全党风廉政建设制度，强调层层压实、责任落实；重点抓好工作风险关口，强调监督前移、防患未然；加强干部自身作风建设，强调严格自律、善始善终。

阜阳现代职业学校 2023 年度质量报告

根据《安徽省教育厅关于做好中等职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘职成〔2023〕73号）文件精神，结合学校实际，编制我校2023年度中等职业教育质量报告。2023年，在阜阳市委、市政府及市委教育工委的坚强领导下，阜阳现代职业学校以落实立德树人根本任务，以德育教育和技能教育为重点，以培育“就业有优势、创业有本领、升学有渠道、发展有基础”的复合型、应用型技能人才为目标，提质培优，增值赋能，不断优化办学条件，扩大办学规模，德育范式特色凸显，办学实力稳步提升。现将学校2023年工作报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

阜阳现代职业学校创办于1927年，正县级全额拨款事业单位，是首批国家级重点职业高中、安徽省示范特色学校、阜阳市教育局直属职业学校。2023年，学校被认定为安徽省首批B类中等职业学校。2022年7月，学校与阜阳体育运动学校进行合并，合并后，学校占地面积145584平方米（217亩），建筑面积83710.93平方米（含非学校产权独立使用校

舍建筑面积)，在职教职工 228 人，在校生 3961 人。

本校校区现有建筑工程施工、服装设计与工艺、幼儿保育、新能源汽车运用与维修、会计电算化等 11 个稳定专业。近年来，学校教学质量不断提高，办学层次逐年提升，综合实力不断增强，全面步入健康发展快车道。先后被评为“全国中小学国防教育示范校”“全国职业技术教育系统先进学校”“安徽省示范特色中等职业学校重点建设学校”“安徽省校企合作示范学校”“安徽省职业教育先进单位”“安徽省花园式学校”“阜阳市文明校园”“阜阳市平安校园”等。



图 1-1 阜阳现代职业学校校区

体校校区开设有体操、田径、国际跤等 15 个运动项目，被评为安徽省高水平体育后备人才基地、安徽省中职示范专业学校，是安徽省文广新体局设立命名的柔道、体操、女子摔跤、跆拳道、散打等五个单项后备人才基地。培养了两届

奥运会体操冠军邓琳琳，历年荣获奥运会金牌2枚、亚运会金牌3枚、世界比赛金牌8枚、亚洲比赛金牌5枚、全国比赛金牌128枚，省级比赛（含省运会）金、银、铜牌1573枚，是阜阳市体育运动人才选拔培养和竞技体育训练的主要阵地。

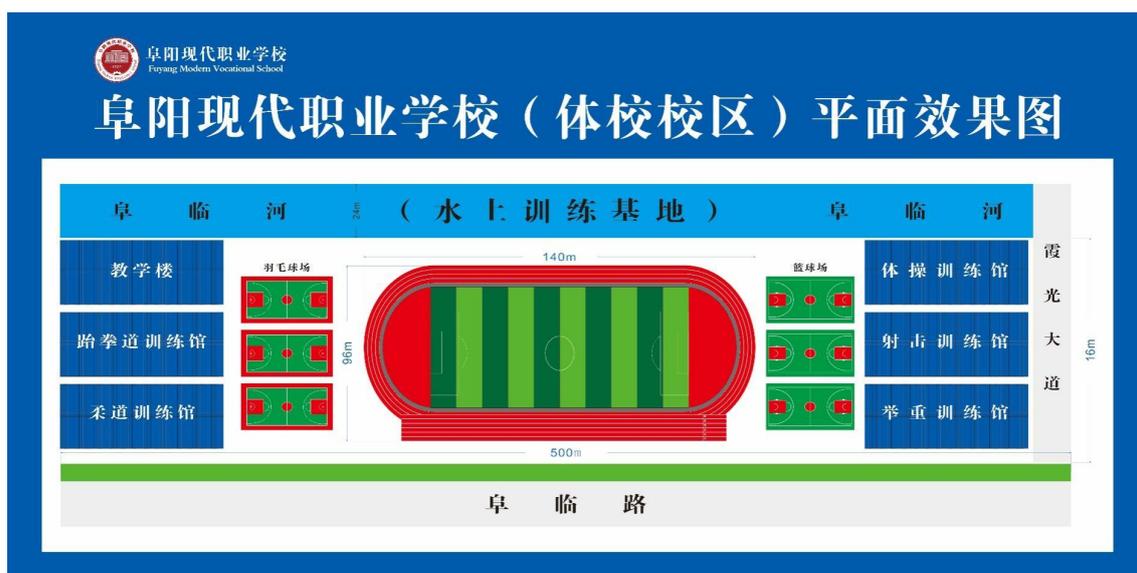


图 1-2 阜阳现代职业学校（体校校区）

阜阳现代职业学校学校（一职高校区）位于阜阳市颍州区临泉路217号，体校校区位于阜阳市颍州区临泉路888号，两个校区校园占地217亩，83710.93平方米（含非学校产权独立使用校舍建筑面积），固定资产总值2.6亿元。

表 1-1 近两学年中等职业学校基本概况一览表

| 学年度 | 学校名称（全名） | 办学性质 | 校园占地（亩） | 校舍面积（㎡） | 资产总值（万元） |
|-----------|----------|------|---------|----------|----------|
| 2021~2022 | 阜阳现代职业学校 | 公办 | 118.25 | 48830 | 21008 |
| 2022~2023 | 阜阳现代职业学校 | 公办 | 217亩 | 83710.93 | 26015 |

1.2 资源投入

1.2.1 在校生规模及结构。2023年，学校共有全日制在校生3961人，比上年度的在校生3315人规模，增加646人。

1.2.2 招生规模。2023年，学校计划招生人数1200人，实际录取1374人。学校生源63%来自于阜阳市三区，即颖州区、颖泉区、颖东区，37%来自于阜阳市下辖五县等，即颍上、阜南、太和、临泉、太和，还有临近县市利辛生源。招生以应届初中毕业生为主，共招收应届毕业生1356人，占招生总人数98.69%，历届毕业生18人，占1.31%。

1.2.3 办学水平情况。学校占地面积217亩（147751.5 m²），在校生人数3961人，生均占地面积37.30 m²，较上年度生均占地面积36.75 m²，增加了0.55 m²；建筑面积为83710.93 m²，生均校舍建筑面积21.13 m²，较上年度24.25 m²，下降3.12 m²；教学仪器设备资产总值为1802万元，生均仪器设备值为4549.36元，较上年度3106.69元，增加了1442.67元；纸质图书79592册，电子图书80000册，较上年度增加了20000册图书。

表 1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

| 学年度 | 招生（人） | | 在校生（人） | | 毕业生（人） | | 巩固率（%） | | 职业培训（人次） |
|-----------|-------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------|
| | 全日制 | 非全日制 | 全日制 | 非全日制 | 全日制 | 非全日制 | 全日制 | 非全日制 | |
| 2021~2022 | 1362 | | 3315 | | 866 | | 98 | | 3764 |
| 2022~2023 | 1374 | | 3961 | | 1362 | | 98 | | 3526 |

1.3 教师队伍

学校现有在岗教师 228 人，专任教师 208 人，兼职教师 42 人，师生比达 1: 17.37；专任教师 208 人，其中本科及以上学历 205 人（研究生学历 17 人），专任教师具有大学本科及以上学历达 98.6%，硕士及以上学历教师占专任教师比例达 8.17%；专业教师 135 人，达专任教师数的 64.90%；“双师型”教师 82 人，占专业课、实习指导教师的比例达 60.74%；主干专业均配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师多人。其中，正高级讲师 2 人，高级教师 78 人，有省、市“教坛新星”、教坛之星、学科带头人、骨干教师 37 人。国家级优秀教师 2 人，省级优秀教师（先进教育工作者）3 人，省级专业带头人 12 人。从行业企业聘任兼职教师 42 人，占专任教师的 20.19%。

学校制发《阜阳现代职业学校 2022 年师德师风实施方案》，通过师德师风师能建设年教育活动，切实解决当前学校师德师风师能建设中存在的突出问题。一是签订师德承诺书。学校全体教师签订《师德师风师能承诺书》，向社会和家长、学生公开作出师德承诺，接受监督。二是开展师德师风师能演讲、征文比赛活动。结合迎接宣传贯彻党的二十大工作主线，组织开展“同心喜迎二十大、师德筑梦育新人”教师书画展活动和“当好引路人、一起向未来”主题征文活动，用生动、丰富、鲜活的师德人物与师德故事诠释新时代

师德内涵。三是开展送教下乡活动。组织“强师德、促教学、展风采”市学科带头人、骨干教师送教下乡活动，发挥名师辐射作用，促进城乡教育教学优质均衡发展。四是强化师德师风师能专项整治。重点整治在职教师在其他民办学校或校外培训机构兼职兼课等其他违反师德师风的行为，全面提升了学校教师的思想政治素质、职业道德和专业能力水平。

表 1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

| 学年度 | 专任教师(人) | 生师比 | 硕士以上学历(人) | 本科以上学历(人) | 高级职称教师(人) | 专业课及实习指导教师(人) | 双师型教师(人) | 兼职教师(人) |
|-----------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------|---------|
| 2021~2022 | 147 | 17.10:1 | 17 | 143 | 71 | 98 | 78 | 30 |
| 2020~2023 | 208 | 17.37:1 | 17 | 205 | 78 | 135 | 82 | 42 |

备注：本科、硕士、高级职称、专业课及实习指导教师人数为专任教师中的人数；双师型教师人数为专业课及实习指导教师中的人数。

1.4 设施设备

1.4.1 校园设施。阜阳现代职业学校两校区校园分为教学、实训、生活、运动四个区域，分区合理，规划完善。2023年新建体操、射击场馆一栋，占地面积约 1500 m²，新建标准化食堂一个，占地面积约 1000 m²。教学区现有综合教学楼两栋，实训区有实训楼 1 栋，同时现有专业体育训练场馆 3 栋，含武术、拳击、散打、跆拳道等完善训练设施。计划新建一座综合性实训大楼，经市发改委批准立项，进入勘探设计阶段，造价 2300 万元，10500 平方米，60 个实训室。生活区有男女生宿舍楼 4 栋，4 个学生食堂，运动区有塑胶田径场和 250 米塑胶跑道操场一个，篮排球、羽毛球、乒乓球等场地

齐全。各种建筑、场地和设施均符合国家建设和安全标准，满足学校教学和师生生活、运动需要。学校积极响应市委市政府号召，打造生态校园，通过建设绿色校园、环保校园，向学生传递生态发展观念，引导学生提高可持续发展意识。优美的环境，完备的设施，为学生学习、生活和文化活动提供了良好条件。



图 1-3 阜阳现代职业学校产教融合实训基地（阜阳市发改委已批复并设计）

陆续改善校园设施，提高办学软硬件发展。一是携手共建美丽校园，校容校貌全面改善。学校持续推进校本部及体校校区校园美化升级工程、硬件条件提升工程，分期分批进行了外墙粉刷、屋面防水改造、主环路及管网改造、电力改造、操场改造、教师办公室装修、教学楼吊顶和铺设护墙板

等基础设施改造建设，新建第二食堂；同时严格遵循文明校园“六个好”创建标准，注重优化校园环境建设、注重规范完善环境卫生治理，努力营造和谐校园环境，校风校貌明显提升。2022年10月，学校获评第三届阜阳市“文明校园”称号。二是办学条件再提升，注入发展新动能。学校持续在改善办学条件上下功夫，教学楼改造投入85.8万元，田径场改造投入138.8万元，第二食堂建设投入122.05万元，水网改造投入264.86万元，平面设计专业实训电脑采购投入82.8万元，智慧校园建设投入100万元等。2022年，学校投入基础设施建设经费超1000万元，不断优化空间配置，提升资源效能，高质量做好师生学习生活保障服务工作，实现了办学条件大改善、办学规模大增长、办学质量大提升、服务经济社会发展能力大跨越。



图 1-4 宿舍楼实景图

1.4.2 实训条件。按照专业教室、实训室、综合实训室、校外实习企业建设思路，加大建设与专业配套的校内实训室（基地）。学校实训基地建设规范，工位足，满足学生实训实习需求。校内实训场所涵盖所有专业，实训室及运动场所共计46个，校内实训工位数4150个，生均校内实训工位数为1.05个。各专业校内外实训基地保持稳定，能满足教学实训和教师下企业锻炼的需要，提高了技能教学质量。校内实训课开出率达100%。投入了近500万元对体校校区教学楼、学生餐厅、学生宿舍、射击体操训练馆、安全保卫设施等进行了改造，改善了办学条件，奠定了发展基础。



图 1-5 部分计算机实训室实景图



图 1-6 体校校区部分实训室实景图

1.4.3 图书和期刊。2023 年学校采购纸质图书 30000 多册，学校图书馆阅览室及电子图书阅览室座位数 350 个，纸质图书藏书量 79592 册，电子图书约 80000 册，订阅报刊 82 种，生均图书达到 33 册。学校图书馆管理基本采用信息化手段，配备有专门管理人员，制度健全。



图 1-5 图书阅览室实景图

1.4.4 信息化建设。学校设有信息化管理中心，有专职管理人员3人，兼职学生20人，建有校园门户网站、协同办公系统。通过学校网站、微信公众平台、校园公众号等手段，搭建了社会宣传和信息服务平台。

1.4.6 体育卫生。学校建有塑胶田径场、250米环形跑道运动场一个，篮球、排球、羽毛球、网球、乒乓球等场地齐全，各类体育器材满足体育教学、运动会和学生开展体育活动需要。学校为每位刚进校新生进行肺结核筛查、体能测试等，及时与卫生保健相关部门做好沟通。



图 1-6 阜阳现代职业学校校区田径场地实景图

表 1-4 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

| 学年度 | 教学仪器设备值（元） | | 实训实习工位数（个） | | 纸质图书数（册） | | 专业期刊（种） |
|-----------|------------|---------|------------|------|----------|-------|---------|
| | 总数 | 生均 | 总数 | 生均 | 总数 | 生均 | |
| 2021~2022 | 11343598 | 3421.9 | 3582 | 1.08 | 63943 | 30.96 | 85 |
| 2022~2023 | 18020916 | 4549.36 | 4150 | 1.05 | 79592 | 33 | 82 |

2.人才培养

2.1 三全育人

一是深耕德育责任田，德育示范树标杆。学校在不断完善德育工作内容和创新德育工作方法的基础上，不断擦亮方向正确、内容完善、载体丰富、常态开展的“12345+N教育”德育品牌，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，“三全育人”的工作格局落地生根、开花结果。2023年，学校组织开展了“传承红色基因、弘扬革命精神”之参观千里跃进大别山纪念馆活动、“喜迎二十大、筑梦向未来”主题绘画评比活动、“奋进新征程、建功新时代”青春诗会、“学习二十大、颂歌献祖国、建功新时代”合唱比赛等特色活动，着力通过特色德育，聚力培根铸魂，引领广大学子立大志、担大任、行大德。2022年，学校荣获“全国中小学国防教育示范学校”称号。二是课程思政“大练兵”，绘就育人新图景。学校紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，在价值传播中凝聚知识底蕴、在知识传播中强调价值引领，实现课程与思政交融、崇德与

尚技共进、教书和育人互促。2023年，学校教师共开展41节课程思政公开听评课，通过正高级专业技术资格评选1人，高级专业技术资格评选4人，“双师型”教师评选3人，获评2023年阜阳市“教坛新星”3人，省级“教坛新星”1人。

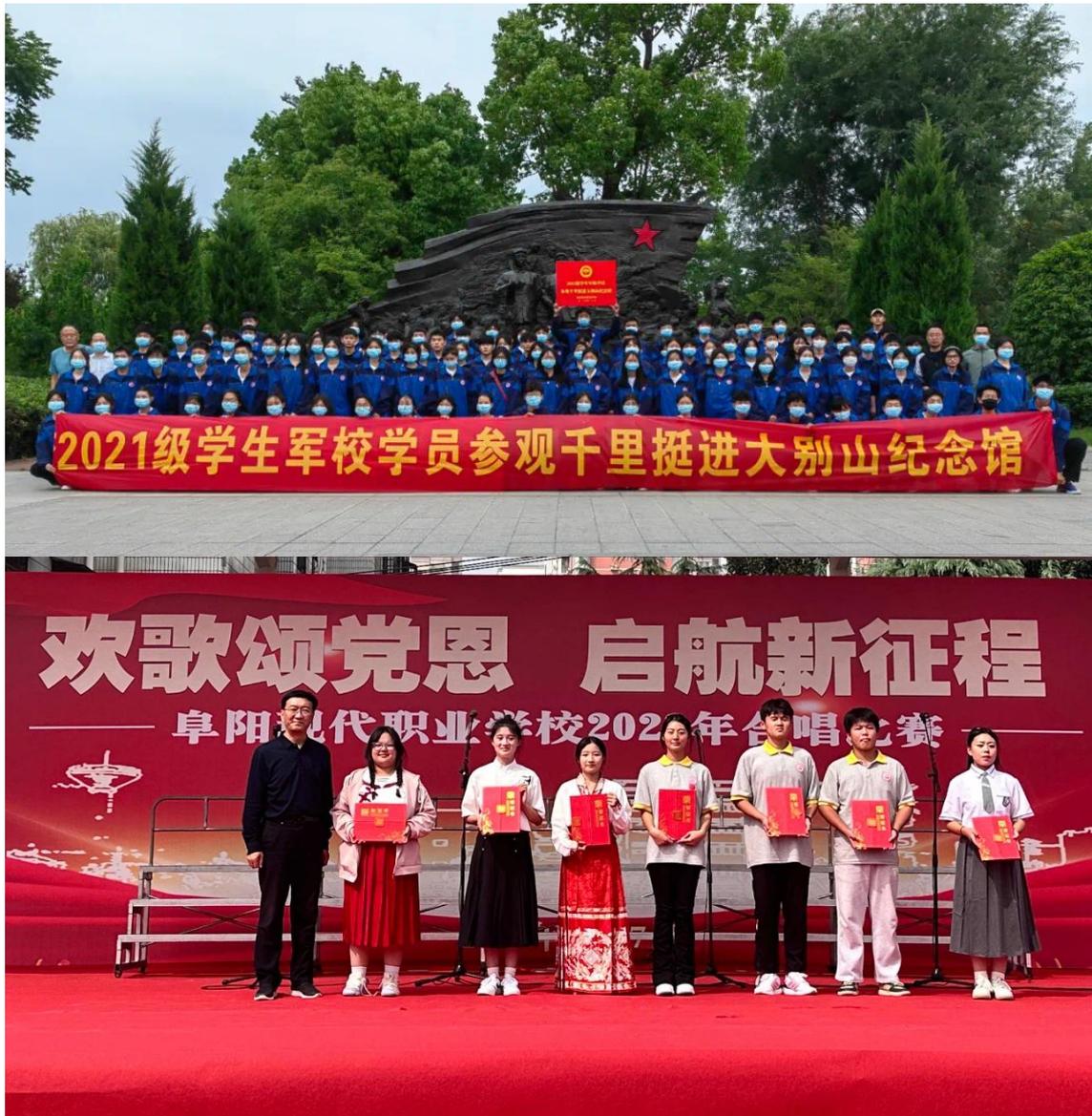


图 2-1 阜阳现代职业学校德育活动

表 2-1 近两学年中等职业学校三全育人实施情况一览表

| 学年度 | 体育课专任教师 | 美育课专任教师 | 思想政治课专任教师 | 德育管理员人数 | 名班主任工作室数据 |
|-----------|---------|---------|-----------|---------|-----------|
| 2021~2022 | 13 | 8 | 18 | 12 | 4 |
| 2022~2023 | 22 | 14 | 21 | 12 | 6 |

2.2 学生素质

学校以“一切为了学生、一切依靠教师、一切依法办学”的宗旨，努力打造“学生开心、教师舒心、社会放心”的幸福教育家园，积极践行社会主义核心价值观。同时加强校园文化建设，德育范式特色凸显。学校“两星三校四节”德育范式成效显著，“明星班级”“校园之星”评先树优，学生党校、学生团校、学生军校“三校”活动有声有色，文化节、德行节、艺体节和技能节“四节”活动精彩纷呈。2022年至2023年，全校学生在各项校级活动中获奖3680余人次，学生德智体美劳全面发展，素质教育硕果累累。2022年上半年，学校获评“全国中小学国防教育示范学校”称号。2023年，学校获评阜阳市思想政治工作示范点、阜阳市依法治校示范校。





图 2-2 阜阳现代职业学校“国防示范校”授牌仪式

2.3 文化基础课合格率

2023 年，教务处认真落实人才培养方案及学生学业评价要求，以培养就业和职对口高考为引领，抓紧抓牢文化课教育，加强文化课考核力度，更加注重过程性考核，提高学生文化素质，学生文化课合格率达 96.3%。



2.4 专业技能合格率

学校积极组织开展校级技能大赛、艺术展演等活动，培养学生专业技能和工匠意识。2023年阜阳市职业院校技能大赛，我校喜获市一等奖4项、市二等奖6项、市三等奖10项的优异成绩，在全市中职学校中排名第四。参加安徽省中职技能大赛荣获省一等奖1项，省二等奖4项，省三等奖2项的优异成绩。参加2023年大学生“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获安徽省职教赛道银奖。在全国一带一路“金砖国家”比赛中荣获全国三等奖。2023年全国“文明风采”大赛市级初选，我校荣获市级一等奖12项，市级二等奖15项，市级三等奖7项。



图 2-3 阜阳现代职业学校省级技能大赛表彰会

按照人才培养方案开展专业技能训练，通过举办技能节开展专业技能比赛，学校连续成功举办五届技能节比赛，学生技能水平得到明显提升。2023 年举办的第六届学生技能节活动，全校 5781 人次参赛，共有 3584 人次分获一、二、三等奖，获奖率 61.99%，同学们的幸福感、自豪感和自信心显著提升。逐步落实 1+X 证书考试，2023 年电子商务数据分析、网店运营管理等项目学生通过教师培训、考试，取得职业技能等级证书。



图 2-4 阜阳现代职业学校第五届技能节“绘画”赛项比赛现场



图 2-5 阜阳现代职业学校承办“1+X”比赛现场

2.5 体育健康

学校高度重视学生体质健康工作，秋季新生开学后进行7天军训。贯彻落实《国家学生体质健康标准》，联系医院为学生进行体检，并建立健康档案。每班每周均开设体育课，坚持课间跑操，开展体育课外活动，开展体育社团活动。根据规定进行体质测评，2023年学生体质测评合格率达95.45%。



图 2-5 阜阳现代职业学校课间跑操

2.6 毕业率

严格规范学籍管理，注重企业对学生就业满意度，注重学业水平监控，鼓励学生参加对口高考，学生毕业率达100%。

表 2-2 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

| 学年度 | 思想品德鉴定 | | 文化课测试 | | 专业技能测试 | | 体质测评 | | 毕业率 | |
|-----------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|-----------|------|
| | 参加鉴定人数 | 合格人数 | 参加测试人数 | 合格人数 | 参加测试人数 | 合格人数 | 参加测评人数 | 合格人数 | 毕业年级学生(人) | 毕业生数 |
| 2021~2022 | 3315 | 3315 | 3289 | 3134 | 3301 | 3227 | 3315 | 3180 | 866 | 866 |
| 2022~2023 | 3961 | 3961 | 3932 | 3905 | 3932 | 3895 | 3932 | 3805 | 1362 | 1362 |

2.7 在校体验

在市委、市政府的大力支持下，阜阳现代职业学校和阜阳体育运动学校合并工作有序推进。目前已基本完成人事整合工作，将逐步在清产核资、财务整合、项目落实等方面落快落实落细。合并后，学校以党的建设为统领，以学生为中心，以平安校园建设为重点，以学校基础设施标准化、规范化建设为抓手，体校校区校容校貌焕然一新、校风学风持续向好、校园安全保障提质增效，后勤服务提档升级。同时，学校按照“联强合优、凸显特色、提升质量、打造品牌、服务阜阳”的根本宗旨，高效利用两校现有专业、师资、实训设备等职业教育资源，充分发挥阜阳现代职业学校高级教师、“双师型”教师队伍优势，利用优质的课程体系和完善的基础设施条件等，提质培优，增值赋能。充分发挥阜阳体

育运动学校高水平体育人才培育体系和办学场地等优质育人资源，优势互补，发挥融合合力，全力打造艺体特色育人“主阵地”，确保办学特色更加彰显，办学实力稳步提升，开创“学校有特色、学生有特长、竞赛有成绩、社会有影响”的艺体工作新局面。

学校积极践行以“一切为了学生、一切依靠教师、一切依法办学”的宗旨，努力打造“学生开心、教师舒心、社会放心”的幸福教育家园。经随机对各专业学生进行满意度调查，在校生课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度，毕业生满意度等均在98%以上。

2.8 就业创业

我校人才培养质量显著提高，就业率稳定提升。岗位实习扎实有效，除了常规教学对学生进行实习就业指导外，在每次用人单位来校招聘前，我们都另给学生上课组织培训。利用企业人事经理来校招聘学生的机会给学生做职业生涯规划、职场与创业讲座3次，对学生进行艰苦奋斗、吃苦耐劳、爱岗敬业的教育指导、就业观念的指导、求职技巧的指导、创造与创业的指导；如何树立自信，学会做人的指导；教育帮助学生树立“先就业，后择业，再创业”的观念，取得了良好的效果，学生参加招聘面试考核的成功率较高，普遍受到来校招聘单位的一致称赞和好评。

抓好学生岗位实习跟踪服务与管理，提高实习质量。学生上岗实习后，我们注意做好跟踪服务与管理，不定期的进行跟踪调查与回访，了解学生思想动态、工作表现、工作态度、能力、遇到的问题与困难等情况，关心、鼓励、帮助学生，为他们解决问题和困难，使大多数毕业生工作安心、愉快、思想稳定。学生们在各自的工作岗位上积极努力工作，勤奋学习，充分发挥自身的才智，实习生普遍受到了企业领导和员工的好评。



图 2-6 阜阳现代职业学校代表参加顶岗实习座谈会



图 2-7 阜阳现代职业学校学生参加顶岗实习

2023年我校毕业生1362人，就业及对口升学人数1362人，毕业生就业率为100%，对口就业率达到94.20%，参加分类考试录取人数705人；就业规模以上企业就业人数316人，中小微企业就业人数341人；就业单位对毕业生职业素养满意度为95.8%，职业技能满意度93.6%。学生就业满意度较高，企业对我校毕业生满意度较高。学校同时强化学生创新创业能力培养，通过开设就业创业课程，强化毕业生创新创业能力。

表 2-3 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

| 学年度 | 毕业生 (人) | 毕业生就业 | | 毕业生对口就业 | | 升入高等学校 | | 初次就业起薪 (元/月) |
|-----------|------------|-------|------------|---------|--------------|--------|-----------|-----------------|
| | | 人数 | 就业率 (%) | 人数 | 对口就 业率(%) | 人数 | 比例 (%) | |
| 2021~2022 | 866 | 835 | 96.42 | 789 | 91.11 | 556 | 64.20 | 3200 |
| 2022~2023 | 1362 | 1362 | 100 | 1293 | 94.20 | 705 | 51.76 | 3400 |

3. 教育教学

3.1 专业建设

学校紧跟地区产业发展步伐，淘汰不适应市场专业，重点建设面向现代服务业，以服务于长三角经济一体化，进行专业优化。为了建立健全学校专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平，使专业培养人才能够切实适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，主动为经济结构调整、承接产业转移与技术进步升级服务，全面提升我校的人才培养水平，2023年学校制定了《阜阳现代职业学校专业设置动态调整实施方案》。

学校注重对各专业进行系统的升级改造，突出优秀教师团队的培养。通过加大对教师的培养，提高各专业的整体师资力量，保障专业建设的可持续进行。以当地经济社会发展需要为导向，推进各专业的升级与转轨，培养专业高技能人才。定期开展人才需求调研活动，调整人才培养方案，紧密围绕人才培养方案，调整专业设置结构、研制专业技能标准与考核方案。科学地设置课程体系，在加强专业技能培养同时，夯实专业基础，提高学生就业竞争力与可持续发展能力。根据专业设置规律和错位发展的原则，科学、严格地设置新专业，规划新专业建设。定期开展人才需求的调研活动，根据经济社会发展和产业转型升级的需求，以发展目标和办学

特色、办学基础为依据，对拟增设专业进行科学论证，认真规划，在具备基本的办学条件并充分考虑学生就业情况的基础上合理增设，控制重复专业设置，限制就业前景不好的专业增设。

学校现有建筑工程施工、服装设计与工艺、计算机应用、汽车运用与维修、会计电算化、社会文化艺术（幼师方向）等11个稳定专业。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，重点建设面向本地重点产业、优势产业，服务阜阳经济发展。

学校树立“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位、以质量求生存”的职业教育新观念，加强基础，优化结构，增强优势，协调发展，突出特色。根据需求及时修订各专业的人才培养方案，严格遵照各专业人才培养方案进行教学组织，学生的理论、专业学习、实操时间比例合理，课程设置科学，根据学段的特点组织专业认知、实习实训等，学生对理论学习、专业学习、实习实训的满意度全部超90%。学校积极申报省市级优质专业与高水平专业群建设，2023年申报了电子商务优秀省级专业及计算机应用、平面设计等高水平省级专业群建设。

3.2 课程建设

学校完善教材使用和教材选用审核制度，严格按照教学大纲，与新华书店合作，采用高等教育出版社正规教材。同

时根据职业教育规律和学生身心发展特点，开发校本选修课程，如建筑、服装及会计专业校本课程，使用效果良好。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面推进课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观。紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，落实所有教学模块、所有教师、所有课程育人责任，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用，促使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，坚持系统思维，形成协同效应，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校积极进行课程建设，制定《阜阳现代职业学校课程建设指导方案》。

一是课程有品牌。品牌课程是全面推进“课程思政”建设的重要载体。要精选教学内容，加强集体备课，把课程的思想教育元素有机融入教学大纲和课程教案，打造“课程思政”品牌课程，逐步形成品牌效应。

二是教师有风格。教师是解决“课程思政”建设“最后一公里”的关键因素。要尊重教师的创造精神，充分发挥教师的主观能动性，支持教师把思想政治教育元素有机融入课堂教学的过程中，体现教师的风格，增强吸引力和感染力。

三是教学有榜样。选树榜样教师是全面推进“课程思政”

建设的重要措施。要遴选一批有意识、有意愿、有能力的教师进行重点支持和培养，指导其积极探寻和运用“课程思政”建设的方法和规律，发挥好教学示范带动作用。

四是活动有特色。第二课堂是落实“课程思政”建设的重要平台。要结合学校“12345+N教育”德育范式实践，找准“课程思政”切入点，使“课程思政”的建设有机融入学校整体德育实践，形成自己的亮点和特色。

五是成果可固化。固化建设成果是持续深入推进“课程思政”建设的重要保证。在积极实践“课程思政”的过程中，要总结、凝练好的制度做法和经验，形成可延续、可复制的建设成果，提质升级“课程思政”建设。

3.3 三教改革

根据安徽省委教育工作领导小组印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，为职业教育高质量发展提出了目标和发展方向。在国家大力发展职业教育的大背景下，为把我校办好、办精、办强，积极有效推进我校课堂教学改革，切实提高我校的办学水平和教学质量。

一是进行理论课堂教学改革。以现代教育思想和新课程理论为指导，更新教学观念，改变教学方法，提高教学效率。以培养符合企业需求技能人才为目标，以“教会学生学习”为根本，通过现代信息技术与教育教学深度融合，发挥学生的主体作用。构建课程体系系统化、教学及考核模块化、学

习任务驱动化、小组学习自主化的高效课堂教学模式，培养学生动手实践能力、自主学习能力、探究创新能力。

二是构建模块化教学体系模块化教学是以学生为中心，以就业为导向，培养学生动手实践能力的教学方法。有利于培养学生的综合素质.有利于教师专业发展,有利于构建综合性职教课程体系。

三是进行实践教学改革。转变教学观念，增加实践课程比例。传统教学以理论课为主，老师在上面讲，学生在下面听，学生被动接受知识，造成学生学习兴趣不高，教师教学积极性不足。从学生动手能力入手，加大实践性课程比重，把理论课程与实践课程比例调整为 1:1，根据各专业实训室条件，也可为 4:6。改革实践教学课程形式。借鉴艺术专业实践教学课程改革形式，把实践课程分为教师示范课、教师指导课、学生自主学习课。教师示范课是由实训教师进行理论讲解及实训演示，为每个实训模块内容进行教学。教师指导课是由学生根据教师示范演示进行实训，指导教师根据学生实训情况进行个人或小组指导。学生自主学习课是学生利用课余时间自主学习，完成实训模块的教学任务。

四是搭建现代信息技术与教育教学深度融合平台。信息化教学模式的建构是将信息技术融于教育教学的各个环节，使课堂教学多媒体化、教学资源网络化、学生学习自主化，让信息工具成为教师教学、学生学习、教学管理的重要手段。

有利于拓展师生获取知识、获取信息的渠道，丰富传统教学模式、教学方法和教学手段，提高传统课堂教学的有效性，促进学生真正积极主动探索知识。第一要使多媒体教学在教室及实训场所得得到广泛使用，让理论及实践教学更为直观。第二要提高整个宽带运行速度，实现双千兆，满足校园信息化教学使用，无缝快速连接网络。第三要让学生手机成为我们教学的辅助手段，通过一些手机辅助软件，服务于教学。第四要广泛收集信息化教学资源，例如微课、实操视频、课件等，让信息技术融入教学过程中。第五要深入实施1+X证书，把“岗课证”培养思路贯串人才培养方案和课程体系。

2023年学校教师参加省市教学能力大赛，荣获省级三等奖三项，市级一等三项，市级二等奖两项；参加中职学校教师“三优比赛”，荣获省级一等奖一项，省级二等奖一项，省级三等奖一项；教师主编1本、参编2本教材入选安徽省“十四五”规划教材。2022年有多名教师荣获第四届安徽省“教坛新星”称号、安徽省第二届“优秀班主任”称号、安徽省第二届“最美女教师”称号、第二十八届全国青少爱国主义读书教育活动教师特等奖、阜阳市“优秀教育工作者”、阜阳市“师德标兵”。

深化教育教学改革，提升人才培养质量。一是对口高考争创佳绩。学校配备优质教师团队、科学规划学习课程、全面深化教学内容，为愿意参加分类招生考试的同学提供良好

备考复习环境。2023年，学校对口高考再创佳绩，700余名同学通过分类招生考试，成功升入本专科院校继续深造，达线率高达99.32%。二是教学改革稳步推进。学校准确把握教学改革导向，制定学校课程改革实施方案，在幼儿保育、汽修等专业全面推进课程改革，提升学生实操实训课程比例，锤炼学生实操能力，赋能学生专业发展，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠贡献力量。

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承

弘扬工匠精神，教育引导学生崇尚工匠、尊重工匠，使其懂得工匠最光荣、工匠最崇高、工匠最伟大、工匠最美丽的道理。用四维度素养综合评价法把工匠课程体系落实落细。从“工匠观念、工匠知识和技能、工匠成果、工匠创新”四个维度来综合评价学生的工匠素养。“工匠观念”主要评价参加工匠、树立科学工匠观念等内容，“工匠知识与技能”主要评价各学段学生所具备的工匠能力，“工匠成果”主要评价成果展示、总结反思、交流表达等内容，“工匠创新”主要评价学生分析和解决问题的能力，同时结合“反思式学生自评、交流式学生互评、反馈式师长评价、激励式专家评价”四类评价方式，将学生的工匠过程、结果以及创新之处，记录在工匠综合素养评价表里。

4.2 红色基因传承

一是强化党建引领，筑牢立德树人信仰之基。学校党委切实担负起管党治党、办学治校的主体责任，落实立德树人根本任务，构建了地方特色鲜明的“两校三星四节”德育教育体系，“明星班级”“校园之星”评先树优，学生党校、学生团校、学生军校“三校”活动有声有色，文化节、德行节、艺体节和技能节“四节”活动精彩纷呈。2023年，学校组织开展了“传承红色基因、弘扬革命精神”之参观千里跃进大别山纪念馆活动、“了解阜阳历史、建功大美阜阳”之参观史志馆活动、“欢歌颂党恩 起航新征程”合唱比赛等特色活动，着力通过特色德育，聚力培根铸魂，引领广大学子立大志、担大任、行大德。二是注重特色融入，补足青年学子精神之钙。学校党委把革命文物融入思政熔炉及育人环境中，把红色资源优势转化为思政教学优势，依托皖北特委先辈们的英雄事迹，广泛开展革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育。中共皖北特委机关旧址现已成为了学校党员干部师生的热门“校园红色打卡地”。同时，学校全力把特委旧址打造成党史学习教育的重要阵地、铸造党员领导干部的精神高地、建造青年学生知党爱党颂党的重要基地，自旧址揭牌后，先后有安徽省委教育工委、安徽省新四军研究会、阜阳市委宣传部、阜阳市教育局等单位及媒体的6000余人次前来参观指导。中共皖北特委机关旧址被授予

“阜阳市社会科学知识普及基地” “阜阳市青少年爱国主义教育基地” “全市终身学习品牌” “新时代文明实践基地”
“安徽省新四军历史研究会红色教育基地” 称号。



图 4-1 阜阳现代职业学校文明实践基地授牌仪式

4.3 中华优秀传统文化传承

加强校园文化建设，德育范式特色凸显。学校“两星三校四节”德育范式成效显著，“明星班级”“校园之星”评先树优，学生党校、学生团校、学生军校“三校”活动有声有色，文化节、德行节、艺体节和技能节“四节”活动精彩纷呈。近三年，全校学生在各项校级活动中获奖3680余人次，学生德智体美劳全面发展，素质教育硕果累累。2022年上半年，学校获评“全国中小学国防教育示范学校”称号。2023年，学校获评阜阳市思想政治工作示范点、阜阳市依法治校示范校。

5. 产教融合

5.1 校企合作开展基本情况

学校积极融入长三角一体化发展，深化产教融合、校企合作，学校新能源汽修专业，长期与江淮汽车阜阳分公司、奇瑞新能源汽车股份有限公司、比亚迪（阜南县分公司）校企合作；建筑工程施工专业，与安徽晶宫绿建集团有限公司开展校企合作，就推送顶岗实习、就业见习和社会培训等相关合作进行深入交流，在人才培养、专业建设、课程建设等方面深度合作，形成融人才培养培训、学生实习实训、技术研发推广于一体的完整实习实训链条，既实现了学生专业素质、职业素养和实践能力的全面提升，又满足了地方企业用工需求。同时，学校积极对接阜阳市“十大特色产业”发展

方向，优化和调整专业设置，编制专业建设规划，积极开办与阜阳经济发展密切相关的专业，与政府的招商引资、产业布局同心协力，有效服务当地经济发展，培养大批适应现代市场需求、服务地方经济社会发展的高素质技能型人才。



图 5-1 阜阳现代职业学校校企合作

5.2 校企共建师资队伍

为加快建设加强校企合作，推进产教融合。学校与江淮汽车集团阜阳分公司、合肥海尔集团、阜阳丽达制衣有限公司等大型企业签订了校企合作协议，利用企业的育人资源，优化教学效果，培养学生良好的职业素养和扎实的专业技能。安徽江淮汽车集团股份有限公司阜阳分公司是阜阳市招商引资的重点项目，也是我市的重要工业腾飞的助推器。我校自2019年与江淮集团阜阳分公司开展校企合作，开展“工学交替”、“现代学徒制”培养模式。为企业培养高技能、高素质学生，为学校提高教学质量、实操水平，使学校、企业和学生三方真正受益。

与江淮汽车阜阳分公司开展校企合作。在校企合作交流期间，我校汽修专业学生积极到江淮进行见习及顶岗实习，不仅提高了学生动手实践能力，还解决了企业对专业人才的需求。同时，学校组织安排青年教师到江淮生产一线实践锻炼，积累工作经验，为学校专业教学改革、课程体系开发、人才培养模式等积累了宝贵经验。并且江淮企业优秀员工来我校进行理论与实训授课，引入江淮文化进校园，提高了我校对江淮“新红军”精神的认知能力，使学生感受到优秀企业的价值观、企业精神、经营理念和创业历程，从而培养学生勤奋创新、坦诚协作的团队意识。



图 5-2 阜阳现代职业学校企业导师进校园

5.3 “双元育人”

积极改善我校职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，开展“现代学徒制”培养模式。我校与安徽中源汽贸集团有限公司举行校企合作签约授牌仪式，2023年共有50多名同学分阶段开展了“现代学徒制”教学模式。对于健全“专业共建、师资互补、产学研创新、资源共享、文化融通”机制，实现双方合作共赢有重要的积极意义。通过合作，学校和企业可以优势互补，资源共享，学校可以更好地发挥自身的教育优势和人才优势，而企业则能更好地发挥资源优势和市场优势，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才。

学校以“1+X”证书制度试点为契机，创新教学方法、优化教材内容、提升教师素质，撬动“三教”改革，全面提升教育教学质量。2023年学校有1000多名同学参加“1+X”证书培训，共有322名同学获得网店运营与推广、电子商务数据分析、工程造价等“1+X”初级证书。同时学校获得“2022年度1+X数字化管理会计优秀组织奖”、“2022年度1+X直播电商/新媒体技术优秀试点院校”、“1+X建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书考核站点”。下一步学校将进一步加强推进“1+X”证书系统化，建设完善的1+X证书培训体系，证书考核融入到课程改革，建立完善书证融通机制。



图 5-3 阜阳现代职业学校“1+X”考证部分学生证书

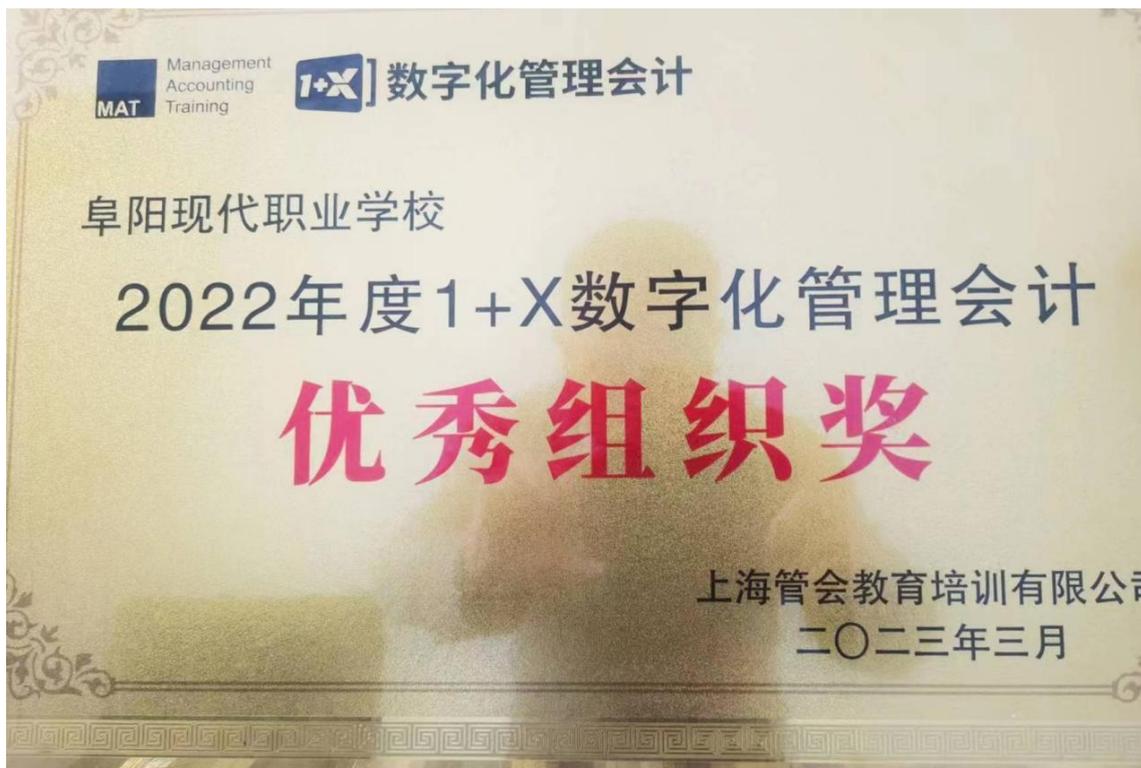


图 5-4 阜阳现代职业学校“1+X”考试优秀组织奖

6. 服务贡献

6.1 服务地方发展

服务地方经济发展，助力学生全面成才。结合学生成长数据和相关职业素养要求，有效践行了校企合作共建“实训—实践—实战”的人才培养路径，校企合作共融“作业—作品—产品”的课程开发路径，对学生现状进行分析赋分，深入评价了学生成长，实现了学生专业素质、职业素养和实践能力的全面提升，培养了大批适应现代市场需求、服务地方经济社会发展的高素质技能型人才，为加快建设现代化美好阜阳聚势蓄能。学校学生就业率达 100%，满足了企业用人需求，有效服务了当地经济发展，2023 年学校被安徽省教育厅

遴选为“校企合作示范学校”和“校企合作示范基地”。

6.2 服务行业企业

学校积极与职业培训机构紧密结合，服务当地经济社会发展，推进职业培训向基层延伸。通过依靠核心专业，与阜阳知行职业培训学校联合开展企社会人员培训。2022年9月至2023年8月，我校面向全市开展建筑类职业培训人数达3526人次，其中取得建筑安管人员证书人员2276人，建筑特种作业证书人员681人。

6.3 服务乡村振兴

一是积极推进乡村振兴。学校党委始终牢记习近平总书记“脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点”嘱托，把巩固拓展脱贫攻坚成果、防止规模性返贫作为头等大事，严格落实“四个不摘”要求，夯实乡村振兴基础。在人力、物力、财力方面给予结对帮扶村白园村大力支持，助力产业振兴；巩固拓展教育帮扶成果，阻断代际贫困；开展爱心捐款捐物活动，为推动乡村振兴汇聚点滴力量。二是积极融入长三角一体化发展。学校与江淮汽车集团、阜阳建工集团有限公司、海尔集团等大型企业签订了校企合作协议，就推送顶岗实习、就业见习和社会培训等相关合作进行深入交流，既实现了学生专业素质、职业素养和实践能力的全面提升，又满足了地方企业用工需求，也助力了区域经济社会发展。学校重视做好社区的服务工作，成立专门的组织，与属地鹿

祠社区开展社区共建，经常面向社区开展帮扶活动，学校资源体育设施、计算机房、阶梯教室等主动向周边社区和社会开放，为文明创建做好有力的助手。



图 6-1 阜阳现代职业学校至白元村开展帮扶活动



图 6-2 阜阳现代职业学校开展社区服务志愿活动

7.发展保障

7.1 党建引领

2023年，在市委市政府、市委教育工委的坚强领导下，阜阳现代职业学校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，紧扣全面从严治党要求，围绕学校中心工作，以加强党组织标准化、规范化建设为抓手，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，为推动各项事业高质量发展提供坚强的思想、政治和组织保证。

一是抓思想教育，强队伍建设，提升班子领导力。按照第二批主题教育工作要求，学校党委在理论学习上下功夫，用好规定的学习材料，有序做好读书班开班和集中学习，共开展主题教育读书班3期，班子成员共讲授专题党课5次。在调查研究上求质效，班子成员围绕《大力推动竞技体育后备人才培养》和《党建业务融合，推进学校校企合作走深走实》两个课题开展调研，前往蚌埠体校、苏州市体育运动、安徽职业技术学院、阜阳工业经济学校、比亚迪产业学院、北大新世纪附属中学学校等开展学习交流活动。同时，结合学校实际确定《持续发挥“全国国防教育示范校”示范引领》正面典型案例和《学校体校校区公房管理不规范》反面典型案例，扎实开展典型案例解剖式调研，切实把调研成果转化为工作成效。通过开展11次党委理论中心组学习会，7次全

体教职工政治理论学习会，3次意识形态专题会议等，进一步凝聚共识，夯实政治基础，筑牢思想根基。



图 7-1 阜阳现代职业学校开展党委理论学习

二是抓组织建设，强党建根基，提升支部战斗力。学校党委认真贯彻落实《阜阳市委组织部关于在全市推进基层党组织标准化建设的指导意见》，以制度建设、作风建设、廉政建设、能力提升建设为着力点，以“党员活动阵地”“党员教育管理”“党建档案资料”标准化为主线，明确“三会一课”等制度要求，指导各党支部严格党员教育管理，确保党员组织关系清晰明确；坚持发展党员标准，保证发展党员质量；重点和关键工作做到影像化记录、痕迹化追溯，切实将基层党建工作抓紧抓实，抓出成效。2023年，学校2名预

预备党员转为中共正式党员，3名党员发展对象接收为中共预备党员，2名入党积极分子成为党员发展对象，3位骨干教师递交入党申请书，党员后备力量不断壮大，党组织的感召力不断增强。

三是抓抓党建引领，强业务发展，提升党建融合力。一是强化党建引领，筑牢立德树人信仰之基。学校党委切实担负起管党治党、办学治校的主体责任，落实立德树人根本任务，构建了地方特色鲜明的“两校三星四节”德育教育体系，“明星班级”“校园之星”评先树优，学生党校、学生团校、学生军校“三校”活动有声有色，文化节、德行节、艺体节和技能节“四节”活动精彩纷呈。2023年，学校组织开展了“传承红色基因、弘扬革命精神”之参观千里跃进大别山纪念馆活动、“了解阜阳历史、建功大美阜阳”之参观史志馆活动、“欢歌颂党恩 起航新征程”合唱比赛等特色活动，着力通过特色德育，聚力培根铸魂，引领广大学子立大志、担大任、行大德。二是注重特色融入，补足青年学子精神之钙。学校党委把革命文物融入思政熔炉及育人环境中，把红色资源优势转化为思政教学优势，依托皖北特委先辈们的英雄事迹，广泛开展革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育。中共皖北特委机关旧址现已成为了学校党员干部师生的热门“校园红色打卡地”。同时，学校全力把特委旧址打造成党史学习教育的重要阵地、铸造党员领导干部的

精神高地、建造青年学生知党爱党颂党的重要基地，自旧址揭牌后，先后有安徽省委教育工委、安徽省新四军研究会、阜阳市委宣传部、阜阳市教育局等单位及媒体的6000余人次前来参观指导。中共皖北特委机关旧址被授予“阜阳市社会科学知识普及基地”“阜阳市青少年爱国主义教育基地”“全市终身学习品牌”“新时代文明实践基地”“安徽省新四军历史研究会红色教育基地”称号。

7.2 政策落实

抓从严治党，强廉政建设，提升防腐免疫力。学校制发《2023年中共阜阳现代职业学校委员会落实全面从严治党推进党风廉政建设和反腐败工作任务分解》《阜阳现代职业学校廉政风险防控工作实施方案》，细化完善了各处室岗位党风廉政风险点，确保责任到岗、责任到人；中层领导干部全员签订了党风廉政责任书和廉洁自律承诺书，通过全面从严治党实现严以治校、严以治教、严以致学。严格落实《中国共产党重大事项请示报告条例》，始终坚持民主集中制原则，严格执行“三重一大”集体决策制度，坚持党委集体领导和个人分工负责相结合，重大事项民主决策、集体研究，大力提升党委科学决策、民主决策和依法治校能力，校党委把关方向、科学决策、领导发展的能力显著增强。

阜阳市政府将职业教育纳入全市经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，明确发展定位，加强督查考核，

形成了“政府主导、行业指导，部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。一是统筹招生工作，推动职、普高招生比例合理化。严格落实普职招生1:1比例要求；政府出台促进区域职业教育发展办法，提高企业参与职业教育的积极性；优先满足职业学校中与地方产业紧密吻合的骨干、示范专业紧缺教师的编制。二是落实政府规划，整合职教资源。根据阜阳市人民政府与市教育局关于阜阳中职教育的规划和布局，将我校纳入全市职业教育资源整合范围，建设新校区，实行规模化办学。三是重新调整事业单位岗位设置数量，将正高级调高到专技岗位数的3%，副高提高到专技岗位数的35%，提高教师积极性。通过加强制度建设，规范工作行为，充分调动教职工积极性。制定《党委议事规则》和《校长办公会议议事规则》增强依法治校、决策民主化、科学化水平，规范议事程序，提高工作效率。

7.3 学校治理

强化综合治理，赋能发展能力增强。一是安全生产，织密筑牢“安全网”。学校以建设“平安校园、幸福校园”为目标，严格执行领导带队值班制度和班主任静（净）校督查管理办法，综合运用智慧校园人脸识别系统和全方位、多角度的监控设备进行校园安全管理，进行每周一次的班级安全检查 and 每月一次的校园安全大排查，利用减灾日、安全教育日举行消防疏散演练等安全教育活动，增强了学生的安全法

治意识，提高了学生的安全幸福指数，学校已连年实现“零霸凌”“零打架”“零犯罪”。二是财务管理，精打细算“动力源”。学校财务工作以服务学校发展为中心，致力于全面改善办学条件、稳步提高办学效益、不断优化育人环境。围绕财务工作“六个精”，即资金管理精打细算、资产管理精细流程、预算管理精准放矢、成本管理精准施策、税务管理精研税政、财务队伍精通提升，严守财经纪律及各项规章制度，严格资金审批程序，坚持全面完整、科学规范、开源节流、保证重点，为保障学校各项事业持续健康发展提供强大的财务力量。三是文化宣传，绘声绘色“宣传台”。学校对宣传橱窗展板、电子显示屏、横幅标语等社会直传类阵地，注重时效性，强化内容审核把关，突出营造浓厚学习氛围。同时，管理用好新媒体，维护网络意识形态领域安全。进一步加强宣传队伍建设，健全完善新闻稿件、信息发布“三审制”，坚定正确政治方向，从严把好关口，统筹推进舆情监管，旗帜鲜明地唱响新时代主旋律。2022年，校园官方微信公众号共发布各类信息303篇，其中原创作品195篇，转载作品108篇，没有出现敏感事项。通过新闻宣传窗口增强了本校师生的凝聚力和集体荣誉感，为展现学校形象、体现办学特色、服务教学科研与人才培养等方面发挥了重要作用。

7.4 质量保证体系建设

两校融合，强质量提升，提升学校竞争力。学校统一思

想、明确方向，现已经完成了两校人事整合，年底正式完成两校财务的合账。同时，对两校的中层干部进行了轮岗交流、师资力量进行了统筹调配；投入了近500万元对体校校区教学楼、学生餐厅、学生宿舍、射击体操训练馆、安全保卫设施等进行了改造，改善了办学条件，奠定了发展基础。出台了“项目队教练员负责制”等规章制度，明确学生管理的责任主体，提升了学校管理水平；推动了教学训练模式改革，突显竞技体育的专业特色；开展了“文明班级”“文明训练队”评选表彰，创先争优氛围浓厚；招标了物业管理公司，校园管理更加规范。围绕竞技体育人才培养需求，对学生队伍进行优化调整，将不适应体育竞赛的学生调整到中职班，为下一步竞技体育选材腾出空间，统筹推进文化教学、竞技训练“双推进、双提升”。通过努力，体校校区的校容校貌焕然一新，校风学风持续向好，校园管理提档升级，办学实力稳步提升，办学特色更加彰显。第19届杭州亚运会上，体校校区培养输送的运动健儿赢得了2枚金牌、2枚银牌、1枚铜牌的骄人成绩。



安徽省田径游泳运动管理中心

感谢信

阜阳现代职业学校（阜阳体校）：

热烈祝贺运动员李玉婷在杭州第十九届亚运会女子4×100米接力项目比赛中赢得一枚宝贵的金牌，在女子200米比赛中获得一枚宝贵的银牌，为祖国和人民赢得了荣誉，展现出安徽运动员的精神风貌和竞技水平！

李玉婷取得的优异成绩，离不开贵校对我省田径项目，尤其是对运动员和教练员长期以来的大力支持和无私帮助。在此，我中心谨向贵校表示衷心的感谢！

在今后的工作中，我们希望能继续得到贵校的支持和帮助。让我们共同努力，为推动安徽田径事业高质量发展，为加快建设体育强省作出新的更大贡献。

安徽省田径游泳运动管理中心
2023年10月3日



地址：合肥市包河区人民大街1号

电话：62888939

图 7-2 阜阳现代职业学校体校校区培养的运动员在亚运会中取得优异成绩

7.5 经费投入

阜阳市委市政府高度重视职业教育发展，将职业教育经费纳入市财政保障范围，各项政策性财政拨款及时到位，统一管理，杜绝挤占、挪用或截留经费等现象发生，保证学校正常运转以及对学校的投入力度。

2022年总收入6183.31万元，其中财政拨款收入5979.48万元、事业收入50万元、其他收入151.83万元。

2022年总支出6209.53万元，其中日常教学经费（含人员经费）5296.11万元、设备采购276.7万元、图书购置123.32万元、教学改革及科学研究经费209.64万元、师资队伍建设经费46.3万元、学生专项经费（助学金）252.7万元、党务及思政工作队伍建设经费4.76万元。

2023年总收入5402.3万元，比2022年减少12.71%。其中财政拨款收入5147.64万元、事业收入245万元、其他收入9.65万元。

2023年总支出5652.57万元，比2022年减少8.97%。其中日常教学经费（含人员经费）4333.15万元、设备采购757.04万元、图书购置82.78万元、教学改革及科学研究经费157.83万元、万元、师资队伍建设经费52.36万元、学生专项经费（助学金）264.84万元、党务及思政工作队伍建设经费4.57万元。

8.挑战与展望

8.1 存在问题

一是缺少实操实训场地。本校校区仅有1栋实训楼，自2009年以来，学校自筹资金新建了1栋学生公寓楼，未新建实训楼。由于地处老城区，学校办学用地紧张，扩建面积受限，学校实训场馆场地和实训设施设备不足，严重影响了学生实操实训课时和技术技能锤炼。体校校区培养了邓琳琳等大批优秀人才，但目前体操馆、田径场等专用场馆不足。

二是实操实训设施落后。学校实训场地规模小，设备短缺、陈旧、落后，体操、拳击等项目的实操实训设施设备老化，距离培养高质量艺体人才的实操实训要求差距较大，不利于阜阳市高水平艺术体育后备人才的选拔培养、成长成才。

三是师资队伍有待优化。学校教师编制紧张，持续扩大的办学规模与师资不足的矛盾日益明显，生师比不达标带来学校教师工作量之重，压力之大的问题也日益凸显，对优化教师队伍和提高教育教学质量造成一些影响。同时，师资结构不合理。

8.2 下一步发展思路

一是全力突破学校发展瓶颈，筑牢办学条件“压舱石”。

学校积极申请建设新能源汽车实训基地。该项目拟规划建设用地约4.5亩，计划新建总建筑面积约6000平方米，建

设地点拟定于阜阳市西城墙路东侧、临泉路北侧，属阜阳现代职业学校土地证教学用地使用范围内。该实训基地建成后，学校将大力培养新能源汽车行业所需技术技能人才和高素质劳动者，为全省汽车产业尽快迈上万亿级新台阶贡献职教力量。学校积极自筹资金新建体操馆等，按照国家有关规定，充实各类训练器材，组织教练员到蚌埠体校、苏州市体育运动学校等培训学习，学习先进体能训练理论与原理，掌握青少年运动员体能训练方法与手段，完善知识结构，提高执教水平，努力为阜阳培养大批优秀竞技体育后备人才。

二是全心打造德育教育品牌，把稳办学质量“定盘星”

学校将通过举办月度“双星”和年度“十佳之星”的评选活动，激励学生创建先进班集体、争当优秀中职生；坚持“三校”同行，定期选拔、教育和培养各类积极分子；夯实“四节”综合教育阵地，积极组织技能比赛、文体活动、志愿服务等。将充分利用思政课程和课程思政改革创新成果，将党史学习教育与课程思政有机融合。依托“校园红色打卡地”——中共皖北特委机关旧址，广泛开展革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，培养更多的高素质技术技能人才。

三是全速推进学校内涵发展，画好办学品牌“同心圆”

学校将以培养符合企业需求技能人才为目标，积极有效推进课堂教学改革，切实提高我校的办学水平和教学质量。

将积极谋求人才培养与企业需求的精准对接，不断探索校企合作新路径，构建产教融合新模式；将积极发展艺术体育特色专业建设，充分发挥办学优势，依靠核心专业，努力开创学校有特色、学生有特长、竞赛有成绩、社会有影响的学校艺术体育工作新局面，创建区域教育职教特色新品牌，为建设新阶段现代化美好阜阳贡献力量。

阜阳现代职业学校

2023年12月27日

【典型案例 1】

基于“五心教育”融合范式，创建多元化评价体系

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，提质培优、增值赋能，加快推进学校高质量发展，阜阳现代职业学校根据《深化新时代教育评价改革总体方案》工作要求，创新开展新时代中职生综合评价体系，探索多元评价机制，助力学子德技双修、全面发展。



图1 “五心教育”融合范式体系图

一、项目目标

着力打造以“全学习的文化氛围、全优质的教师共同体、全视角的课程体系、全立体的学习机制”布展的“四维同畅”内涵发展模式。全方位聚焦“德、智、体、美、劳、技”六大大学生素养培养内容，结合不同学段学生特点，用心用情用爱建构“五心教育”融合范式，全力创建逐层递进、有效衔接的中职生行为素养教育评价体系。坚守立德树人根本，勇毅前行，努力绘就“学生出色、教师出萃、学校出众”的美好画卷。



图2 “德技双修 全面发展”育人目标

二、项目实施过程——创建“五心教育”融合范式，共绘教育评价图景

（一）坚守初心是根本

——党建引领，组建四维评价主体

1.优组评价“统帅军”。组建以校党委书记、校长为组长的学校教育评价改革领导小组，承担制定校内中职生行为素养教育评价方案、构建校内评价机制、实施评价过程、发布评价结果、解读评价数据、提出评价建议等评价工作职责，形成一套科学规范的引领保障机制。

2.优配评价“正规军”。配齐配优学科专任教师，优化政治、体育、劳动、综合实践等学科师资配备，通过政策文件学习、课程标准应用、信息技术与学科深度融合等手段，培育教师设计评价项目、评价内容、评价标准、评价形式、评价策略的能力，促进以评促教。

3.优选评价“生力军”。遴选优秀学生担任校学生会干部、精选考核小组成员等评价骨干，通过政教处、团委对学生干部集中专题培训，班主任、科任教师对星级评价专题培训，边评价边改进等活动，使学生熟知评价标准、熟记评价内容、熟练评价平台操作和功能，提升以评促学的能力。

4.优化评价“助力军”。家长助力“五育生态”评价，赋予家长多元评价权限，解决家校脱节、观察失位、评价不畅等问题；企业结合行业用工标准，侧重专业发展、毕业生职业道德、职业素养和技术技能水平等方面，进行科学多元评价。

（二）别具匠心是基础

——课程强基，聚焦提升核心素养评价效度

1.打造思政育人全面矩阵。学校打破思政教育与专业教育相互隔绝的“孤岛化”局面，守正创新、踔厉奋发，赋予

各专业教师和各专业课程价值引领的重任，促进思政教育与专业教育的有效融合，将铸魂育人贯彻到教育教学全过程、课内课外全空域，推动思政教育与专业教育、思政课程与课程思政同向同行、互融互促。“课程思政”建设以来，成立专项领导小组，制定《阜阳现代职业学校“课程思政”实施办法》，聆听专家报告，精准施策，提升思政水平；多次跨科教研，推进思政创新；多次同科教研，夯实思政基础；N次示范课，听评互鉴提高。学校紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，在价值传播中凝聚知识底蕴、在知识传播中强调价值引领，将显性教育和隐性教育相统一，实现课程与思政交融、崇德与尚技共进、教书和育人互促，努力让学生在春风化雨中成长、谆谆教诲中成才。



图3 思政进课堂

2.构建“升级版”课堂评价模式。全力打造高效课堂、精品课堂，“真招实用”，向45分钟要质量：一节课45分钟分为三段，课前学案导学10分钟、课上双主互动20分钟、课后精辅精练15分钟。各班根据学生学习、思想状况均衡分组，小组内设有学习组长和纪检组长，全面负责本组活动的开展，教师全程引领、在讲、听、看、思中对小组课堂表现进行客观全面的评价。

3.形成多元多样的作业评价形式。结合学情，学校制定作业公示制度，各年级组根据学科以及学生的年龄特点，探索作业的形式，通过设计具有趣味性的作业，把学生从被动的机械练习中解放出来，从而实现知识的融会贯通。班内设立“作业超市”。如作业“超市”重点语文作业丰富多彩、形式多样，分为三个模块：基础类——生字作业、课文、经典背诵作业等；拓展类——实践性作业，如：家庭劳动、手工作品、故事会、辩论赛等。基础类作业是必选，其他可根据自己情况自行选择；同时也有小组作业、跨学科作业，也可以有学生自主设计的作业，这样不仅有效提升学生的作业兴趣，还可以增加学生学习的主动性。在作业评价上以鼓励性语言、奖励章、喜报等形式给予学生赞扬和鼓励。无论是课堂还是作业本上都呈现出不同形式的评价，为学生们学习



图4 多样化作业评价形式

增加了乐趣，增添了动力。

4.做实做细劳动课程体系。弘扬劳动精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，使其懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。用四维度素养综合评价法把劳动课程体系落实落细。从“劳动观念、劳动知识和技能、劳动成果、劳动创新”四个维度来综合评价學生的劳动素养。“劳动观念”主要评价参加劳动、树立科学劳动观念等内容，“劳动知识与技能”主要评价各学段學生所具备的劳动能力，“劳动成果”主要评价成果展示、总结反思、交流表达等内容，“劳动创新”主要评价學生分析和解决问题的能力，同时结合“反思式學生自评、交流式學生互评、反馈式师长评价、激励式专家评价”四类评价方式，將學生的劳动过程、结果以及创新之处，记录在劳动综合素养评价表里。



图5 多种形式劳动课程教育

（三）蕙质兰心是特色

——活动引领，“12345+N”特色德育增值赋能



图6 “12345+N”特色德育增值赋能

1. **“1”案统领，固本铸魂。**学校出台《阜阳现代职业学校关于加强和改进学生思想道德建设的实施方案》，明确教育评价的总体思路、基本原则、主要任务、基本途径和具体措施等，以方案为统领，固学校教育评价之本，铸学生全面发展之魂。

2. **“2”星辉映，创先争优。**学校举办每月“明星班级”、“校园之星”和年度“十佳之星”的评选活动，激励学生创建先进班集体、争当优秀中职生，激发学生向善、向好、向上内生动力，为营造健康、和谐、优质的环境氛围聚势蓄能。学校已连年实现“零霸凌”“零打架”“零犯罪”，处处呈现出团结友善、志愿服务、见义勇为、拾金不昧的新气象，文明之风蔚然成风，多次获评阜阳市“文明校园”称号。



图7 学校每月举办“校园之星”评选

3. “3”校同行，同向同行。学校创新性成立学生团校、军校和党校，每所学校择优选拔同年级学生300人。“三校”活动精彩纷呈，如“传承红色基因·赓续红色血脉”之清明祭英烈红色教育活动、“以史为鉴·开创未来”之纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利77周年主题教育活动、“喜迎二十大·党史铭初心”之学生党校庆祝二十大主题教育活动等，通学生的活动参与度、撰写心得体会的深度、体会感悟的程度等，对学生的学思践悟进行赋分，评选表彰优



秀学员。图8 “党校”、“团校”、“军校”开展特色教育活动

4. “4”节比美，德技双修。学校通过夯实德行节（3月

-4月)、文化节(5月-6月)、艺体节(9月-10月)和技能节(11月-12月)综合教育阵地,组织德行天下·星耀校园“十佳之星”评选、跑操比赛、班级文化墙评比、校园运动会、大合唱、技能大赛等,每一项活动制定明确的测评指向表,明确各年级各项目的测评能力点,以竞技的方式,进行评价激励。



图9 “德行节”、“文化节”、“艺体节”、“技能节”为主线

5. “5”平台聚力,协同育人。立德树人是一项复杂的系统工程,学校通过打造思政课程德育平台、课程思政特色平台、行为规范引领平台、课外活动和实践活动有效平台、社会综合环境育人平台,构建全员、全过程、全方位的育人评价体系,为办好人民满意的现代职业教育赋能增效。

6. “N”育并举,铸魂育人。学校开展中国特色社会主义

和中国梦教育，国情教育和形势政策教育，民族精神和时代精神教育，党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史教育，中华优秀传统文化教育，道德和法治教育，国家安全教育 and 国防教育等，通过多种教育评价协同并举，聚力培根铸魂，把评价体系融入教育各环节、各方面。

（四）“红色”润心是关键

——红色固本，在打卡红色基地中实现精准评价

学校依托校园红色打卡地——中共皖北特委机关旧址，为学生讲解红色遗址背后的历史故事、英雄人物、革命精神，借此开展革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育。学校着力培养了一批学生讲解员，通过传递志愿服务精神、讲解礼仪、解析历史故事等培训，培养政治强、情怀深、能力强、行为正的青少年，有效提升学校德育工作的专业化、规范化、实效化，“三全育人”的工作格局落地生根、开花结果。通过观察记录法、评价量表法和成长记录袋等进行全程跟踪和详细记录，对每位学生在活动中的所思所悟所行做



出精准评价。图 10 校园红色打卡地——中共皖北特委机关旧址

（五）社团悦心是保障

——“育体育艺，扬趣扬长”，趣味社团资源

整合

以“优化师资，开发课程，组建社团，以点带面”为措施，引领专兼职教师，组建舞蹈、朗诵、美术、书法，足球等20个校级社团，努力创建艺术教育特色学校。通过尊重个性、全员参与的社团活动，有力地促进学生个性化成长与综合发展。学校在学生艺术素质评价中积极遵循艺术教育规律和人才成长规律，既关注学生艺术课程学习水平，又关注学生参与艺术实践活动的经历；既关注学生学习成果，又关注学生学习态度。采用学生自评、小组互评、老师评价、家长评价等多元评价方式，呈现学生的学习成果。



三、项目成果——提质增效，助力学子成长成才

遵循“客观记录、全面评价，德技并修、体现特色，五

育并举、多样成才，健全制度、强化监督”的实施原则，评价体系在教育教学实践中效能彰显。



图 12 校企共建 助力成长

（一）服务地方经济发展，助力学生全面成才

结合学生成长数据和相关专业素养要求，有效践行了校企合作共建“实训—实践—实战”的人才培养路径，校企合作共融“作业—作品—产品”的课程开发路径，对学生现状进行分析赋分，深入评价了学生成长，实现了学生专业素质、职业素养和实践能力的全面提升，培养了大批适应现代市场需求、服务地方经济社会发展的高素质技能型人才，为加快建设现代化美好阜阳聚势蓄能。学校学生就业率达 92%，满足了企业用人需求，有效服务了当地经济发展，2023 年学校被安徽省教育厅遴选为“校企合作示范学校”和“校企合作示范基地”。

（二）互学赶帮星耀校园，助力学生多元成长

明星班级、校园之星“两星”表彰评先树优，学生党校、学生团校、学生军校“三校”活动有声有色，文化节、德行节、艺体节和技能节“四节”活动精彩纷呈，学生在各项特色活动中，比学赶超，互帮互助，共同成长。在自我管理、自我提升中健康成长，在参与学校发展中陶冶情操、提升素质、增长才干。学生在各项校级活动中年均 2300 余人次获得荣誉奖项，对口高考争创佳绩，多名同学通过分类招生考试，成功升入本专科院校继续深造，达线率高达 82%。

（三）德技双修全面发展，助力学生圆梦未来

1.学校荣誉。2022 年学校荣获“全国国防教育示范学校”荣誉称号；连续三年获得阜阳市“文明校园”荣誉称号、阜阳市“双拥共建”合格单位称号、阜阳市“青少年爱国主义教育基地”、“新时代文明实践基地”、全市“零犯罪学校”荣誉称号；荣获第二十八届全国青少年爱国主义读书教育活动组织优秀奖。



图 13 学校荣誉

2.教师荣誉。近年来有多名教师荣获第四届安徽省“教坛新星”称号、安徽省第二届“优秀班主任”称号、安徽省

第二届“最美女教师”称号、第二十八届全国青少爱国主义读书教育教师特等奖、阜阳市“优秀教育工作者”、阜阳市“师德标兵”。

3.学生荣誉。2023 年市级技能大赛，学校在 16 个项目中，共 37 名学生获奖。其中获得一等奖 6 人，获得二等奖 5 人，获得三等奖 8 人，优秀奖 18 人。2023 年省级技能大赛，学校共 6 个项目 11 人参赛，获得省赛一等奖 1 人，省赛二等奖 6 人，省赛三等奖 2 人。2023 年全国“文明风采”大赛市级初选，学校荣获市一等奖 12 项、二等奖 15 项、三等奖 7 项。2022—2023 年度安徽省中职学校技能大赛，我校获省级一等奖 1 人，省级二等奖 5 人，省级三等奖 3 人。



图 14 学生荣誉

教育评价改革是一个长期的系统性工程，需要各方向力量同向而行、持续发力、绵绵用力、久久为功。阜阳现代职业

学校将关注学生多方位培养，持续完善综合素质评价体系，努力加快实现职业教育从“大有可为”到“大有作为”，奋力谱写职业教育高质量发展新篇章！

【典型案例 2】

2023 年“课程思政”建设成果集



二〇二三年十二月

目 录

一、制度建设类

- 01. 阜阳现代职业学校课程思政建设实施办法·····06
- 02. 阜阳现代职业学校课程思政研讨记录签到表·····10
- 03. 阜阳现代职业学校课程思政示范课安排表·····11
- 04. 阜阳现代职业学校课程思政听课评课记录表·····12

二、教学研究类

- 05. 课程思政开新篇 春风化雨润无声——我校组织 2023 年春季课程思政培训活动（20230224）·····14
- 06. 用心教研以铸魂 潜心教书为育人——我校政史组开展 3 月份课程思政研讨活动（20230302）·····17
- 07. 立足课程谋思政 淬炼思想当先锋——我校语文组开展月份课程思政研讨活动（20230303）·····19
- 08. 聚焦立德树人任务 推进课程思政创新——我校举行课程思政建设专家报告会（20230415）·····21
- 09. 课程思政春风化雨 “三点”链接立德树人——我校政史地学科组举行课程思政示范课评析活动（20230506）·····23
- 10. 立足课程谋思政 淬炼思想当先锋 ——我校语文组举行第二次课程思政示范课评析活动（20230507）·····25
- 11. 守好“育人”渠 种好“思政”田——我校举行 2020-2023 学年度第二学期课程思政建设总结会（20230624）·····27

12. 以培训促提升 做智慧班主任 ——我校 2023 年暑期班主任苏州考察学习活动开班仪式（20230719）……………29

三、论文评比类

13. 关于课程思政工作研究论文征集的通知……………32
14. 阜阳现代职业学校首届思政论文评选结果……………34
15. 阜阳现代职业学校首届思政论文评选获奖论文……………35

四、教学大奖赛

16. 思政优质课 铸魂育新人——我校举行首届青年教师课程思政优质课大赛（20231223）……………108
17. 阜阳现代职业学校课程思政优质课大赛实施方案…110
18. 关于开展首届课程思政优质课大赛的通知……………113
19. 阜阳现代职业学校首届课程思政优质课大赛参赛老师信息表……………115
20. 阜阳现代职业学校课程思政优质课大赛教学设计…116
21. 阜阳现代职业学校课程思政优质课大赛比赛结果…188

五、公开示范课

22. 《长征精神》……………李猛 历史（20230315）
23. 《念奴娇·赤壁怀古》……………黄涛 语文（20230319）
24. 《祝福》……………陈佳丽 语文（20230325）
25. 《社会主义经济制度》……………陈强 政治（20230326）
26. 《过万重山漫想》……………胡尹军 语文（20230331）
27. 《五四运动》……………郭燕 历史（20230401）

28. 《善良》邢心心 语文(20230408)
29. 《坚持依法治国》陈强 政治(20230420)
30. 《兰亭集序》荆棘 语文(20230421)
31. 《室内色彩设计》刘贤明 设计(20230427)
32. 《正确认识金钱》张玲 政治(20230507)
33. 《杜绝不良行为》翟新侠 政治(20230514)
34. 《轻声》张卉 普通话(20230514)
35. 《人格权》喻晓芳 政治(20230521)
36. 《雨巷》邢心心 语文(20230526)
37. 《将进酒》王刚 语文(20230601)
38. 《黄河落日》张绪伦 语文(20230610)
39. 《普通话朗读训练》张卉 普通话(20230925)
39. 《flash 卡通角色制作》.....杨旭 信息(20231015)
40. 《选购和安装存储设备》刘传宏 信息(20231025)
40. 《念奴娇·赤壁怀古》.....胡尹军 语文(20231028)
40. 《网页设计与制作》常云辉 信息(20231101)
40. 《用 PS 软件换背景》陈颖波 信息(20231101)
41. 《Transportation》徐霄翔 英语(20231102)
41. 《Grammar》.....程利 英语(20231102)
41. 《子路曾皙冉有公西华侍坐》 ...陈佳丽 语文(20231102)
42. 《采薇》邢心心 语文(20231109)
42. 《网页 logo 的设计与制作》明鸣 信息(20231111)

42. 《一般过去时》王雪梅 英语(20231111)
43. 《一般过去时》宁薇 英语(20231115)
43. 《交通工具的英语表达》麻芮斌 英语(20231124)
44. 《公民享有的民主权利》.....蒋娅娣 政治(20231129)
44. 《网页设计——个人简历》田博宇 信息(20231129)
44. 《计算机领域发展趋势》徐晓翔 汽修(20231202)
44. 《静女》陈佳丽 语文(20231206)
45. 《无线局域网拓扑结构》汪世祥 信息(20231206)
45. 《“through”和“across”》.....夏炎 英语(20231207)
45. 《都江堰》荆棘 语文(20231210)
46. 《子路曾皙冉有公西华侍坐》 ...韩文雪 语文(20231214)
46. 《VLAN 的配置与应用》潘军 信息(20231214)
47. 《张衡传》黄涛 语文(20231220)
47. 《BOOK1 UNIT4》卢光辉 英语(20231220)
47. 《感知互联网社会》常方圆 信息(20231221)
47. 《探索物联网》徐婕 信息(20231222)

一、制度建设类

01. 阜阳现代职业学校课程思政建设实施办法

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，履行为党育人、为国育才的使命，落实立德树人根本任务，构建全员全过程全方位育人体系，将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，尤其是在课程中体现和落实思想政治教育，结合学校实际，制定本办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，全面推进课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观。紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，落实所有教学模块、所有教师、所有课程育人责任，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用，促使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，坚持系统思维，形成协同效应，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要任务

1. 课程有品牌。品牌课程是全面推进“课程思政”建设的重要载体。要精选教学内容，加强集体备课，把课程的思想教育元素有机融入教学大纲和课程教案，打造“课程思政”品牌课程，逐步形成品牌效应。

2. 教师有风格。教师是解决“课程思政”建设“最后一公里”的关键因素。要尊重教师的创造精神，充分发挥教师的主观能动性，支持教师把思想政治教育元素有机融入课堂教学的过程中，体现教师的风格，增强吸引力和感染力。

3. 教学有榜样。选树榜样教师是全面推进“课程思政”建设的重要措施。要遴选一批有意识、有意愿、有能力的教师进行重点支持和培养，指导其积极探寻和运用“课程思政”建设的方法和规律，发挥好教学示范带动作用。

4. 活动有特色。第二课堂是落实“课程思政”建设的重要平台。要结合学校“12345+N教育”德育范式实践，找准“课程思政”切入点，使“课程思政”的建设有机融入学校整体德育实践，形成自己的亮点和特色。

5. 成果可固化。固化建设成果是持续深入推进“课程思政”建设的重要保证。在积极实践“课程思政”的过程中，要总结、凝练好的制度做法和经验，形成可延续、可复制的建设成果，提质升级“课程思政”建设。

三、组织框架

成立学校“课程思政”工作领导小组

组长：分管副校长 副组长：教科处负责人

成员：各部部长、副部长，政治组、语文组、历史组、等全体科任教师，三所学校负责人，学生社团指导老师

四、主要内容

（一）理论教学方面，实施学校强基固本行动。

※教，课堂是落实思政的主阵地，实施教学提质创优行动。

1. 常规课。落实常规教学任务，认真备课、上课，精心教学设计、撰写教案，推进思政元素渗透课堂，保质保量完成工作量。

2. 听评课。组织教师同学科、跨学科互听互评，取长补短，共同提高，推进思政资源共享互惠。每人每月2次。

3. 示范课。组织教师聚焦时事热点，链接思政教育元素，打造精品课件，发挥引领示范作用，每人每学期1次。

4. 比赛课。组织中青年教师参与思政教学赛课，调动教师参与教学改革积极性和主动性，交流教学经验，磨砺教学技能，提高教学质量，每人每学年1次。

※研，教研是落实思政的动力源，实施教研科研助力行动。

5. 跨校教研。参与同城同类学校思政学科教研活动，存同求异，吸收借鉴，做到有主题、有成效、有提高，每学期1次。

6. 跨科教研。组织同校跨学科学科教研活动，跨界碰撞，交流提高，做到有主题、有主讲、有成效，每月第1周。

7. 同科教研。组织同校同学科学科教研活动，集体备课，优化教案，做到有重点、有举措、有实效，每月第2周。

8. 主题教研。鼓励大思政学科教师参加思政类研究论文撰写、优秀教学成果申评、各级课题申报等质量工程项目。

※学，教师是落实思政的主力军，实施教师培优育强行动。

9. “走出去”取经。组织教师外出考察学习，开阔视野，增长见识，学习经验，提升能力。每学期至少1次。

10. “请进来”借宝。组织教师居校聆听报告，立足校情，定制主题，学思结合，学以致用。每学期至少1次。

11. “立体式”铸魂。加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，树立课程思政理念，成为爱学生、有学问、会传授、做榜样的好老师。

（二）实践教学方面，实施实践赋能增效行动。

※主题：组织引导学生深入社会，了解国情，接受锻炼，培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立走中国特色社会主义道路、为实现中国梦努力奋斗的理想信念。

※目的：拓展第二课堂思政功能，引导学生既“读万卷书”，更“行万里路”，注重学思结合、知行统一，增强勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。

※方式：社会考察、社会调查、志愿服务、参观访问、参加工农业生产劳动以及文化、科技、体育等社会服务性活动等。

1. 观读类。学生阅读马克思主义经典原著、社科类名著、观看具有思想政治教育意义的影视资料、参观实践教学基地等，并撰写读书心得、观后感等。

2. 研学类。学生利用课余时间，如寒暑假、节假日等通过深入农村、社区和企业等，运用所学的马克思主义理论就经济社会发展重点、热点、难点和疑点等实际问题进行调研，并撰写研究性学习报告。

3. 服务类。学生在课余或节假日开展社会服务活动，如参加志愿服务、社区义工、植树活动、义务献血、见义勇为和拾金不昧等。



Fuyang Modern

Vocational School

阜阳现代职业学校